



中国滋根
CHINA ZIGEN

2019 年

8 月简讯



中国滋根乡村教育与发展促进会

中国滋根乡村教育与发展促进会是 1995 年在民政部正式注册登记的全国性、非营利性社会团体。社团登记证书编号：社证字 3887 号。享有全国社会组织等级评估 4A 级及公益性捐赠税前扣除资格，并获“中国慈善透明卓越组织奖”称号，2017 年被民政部认定为“慈善组织”。

我们的宗旨是致力于促进以人为中心的可持续发展，直接支持中国贫困乡村的基础教育、基本医疗卫生、环境教育、文化传承以及小型的经济项目，推广“教育促进可持续发展”，并开展与此相关的调查研究，特别注重支持农村女童和妇女参与发展的机会和能力。目前正在着力推进的项目有：共创可持续发展的乡村：教师培训、乡村绿色生态文明学校、乡村可持续发展人才培养、绿色生态文明乡村、青春期女童健康教育、乡村综合发展人才培养。

本期导读

滋根要闻

- 第四届“共创可持续发展的乡村：教师培训”在北京师范大学顺利开班，参训地区和人数再创新高

工作动态

- 中国滋根支持湖北新洲小学英语骨干教师培训——国际友人 Judy（朱迪）、Cynthia（辛西娅）等倾情加入

- “农村的发展需要留得住人的教育的发展” | 中国滋根与上海汇添富公益基金会二度合作——“河流·孩子”公益助学计划第六届乡村教育管理研习班湖北武汉结课

新闻快讯

- 围绕“妇女参与乡村发展”，专访贵州雷山妇女
- 中国滋根·汇添富“第六届乡村教育管理研习班”来到湖北新洲三店二中

滋根三十年

- 滋根雷山情——贵州雷山县苗学会唐干武

第四届“共创可持续发展的乡村：教师培训”在北京师范大学举办，参训地区和人数再创新高

学校教育部&公共教育部

2019 年 8 月 25-29 日，中国滋根联合北京师范大学中国民族教育与多元文化研究中心举办第四届“共创可持续发展的乡村：教师培训”，全国 10 个省市 18 个区（县）52 名农村教育骨干教师参加。他们来自北京延庆，河北的青龙、丰宁、柏乡、隆尧、广宗，河南兰考，安徽的安庆、太和，四川旺苍，湖北新洲，湖南涟源，贵州的松桃、印江、榕江，福建的永泰、武夷山等地，**参训区域和人数都达到历届培训之最。**

培训师团队由中国滋根首席专家杨贵平老师领衔，21 世纪教育研究院的韩嘉玲教授、北京师范大学中国民族教育与多元文化中心的张莉莉教授、国家教育行政学院的王成龙老师、内蒙古林西县教育局的韩中凌老师、河北青龙县综合实践教研员罗丽红老师、中国滋根副秘书长李光对老师等组成。

培训内容主要依据中国滋根与北京师范大学中国民族教育与多元文化中心合作开发的“共创可持续发展的乡村：教师培训”课程¹，并对可持续发展教育及绿色生态文明学校进行了详细的介绍。



¹ 包括“以学生为中心的教学理念与实践”“环境教育与教学实践”、“乡土文化传承与教育”、“性别教育”、“学校、家庭、村庄的合作”、“项目实践活动”等专题。

滋根要闻

培训以参与式为主、形式多样、氛围活跃、互动性强。培训全面扎实、富有实践指向，杨贵平老师言传身教“以人为中心的可持续发展”的理念，让参训者意识到以牺牲环境、流失乡土文化为代价的发展是不可持续的，并结合身边的案例进行分析和反思。在“项目实践活动”专题，李光对老师带领大家课堂内外、不同专题的实践活动进行分析，并通过现场活动设计激发老师们将培训中习得的知识、意识、技能用具体的行动方案体现。

中国滋根的负责人对所有参训者表达了殷切的期待。会长罗义贤叙述滋根的发展历程和公益影响力，系统梳理了教师培训课程开发的过程和历届培训的成果，明确这是一次接递式培训，希望老师们在学习到可持续发展教育的理念和经验后将未来能分享给更多的一线乡村教师。中国滋根法人代表兼秘书长姚军对本届培训给予充分肯定，认为这是一次充满前沿理论、实践真知和深情厚意的培训，真正探究了“办好人民满意的教育”的中国滋根“方案”，他还向所有参训学员呼吁，发挥种子教师作用，组建县域培训团队，积极开展二级培训，为当地打造一批绿色生态文明实验学校、可持续发展教育（ESD）实验学校。

美国树华基金会创始人张笑枫、贵州铜仁学院教育学院原院长白强、福建永泰乡村复兴基金会常务副理事长张厚钦等人也参与本次培训。感谢贵州省铜仁学院、北京三一基金会、福建永泰乡村复兴基金、广州一公斤盒子、山西侯家庄教育服务中心等高校和公益组织推荐乡村教师参加本次培训。



【项目背景】多年来，中国滋根通过教师培训和项目实践活动试点等方式在中国广大农村学校大力推行可持续发展教育，支持绿色生态文明学校的创建。为促进更多教师积极参与到可持续发展教育实践和绿色校创建中，中国滋根密切与北京师范大学多中国民族教育与多元文化研究中心合作，经过深入的理论梳理和多次走访调查，在不断试验修正后开发出“共创可持续发展的乡村：教师培训手册”，已于2017年在北京师范大学出版社出版。基于此培训手册之框架，中国滋根现已连续在北京师范大学举办三届教师培训，直接培训种子教师近150名，他们回项目县进行了二级培训，先后在河北青龙、河北丰宁、河北柏乡、河北隆尧、内蒙古林西、贵州榕江、云南玉龙、湖北新洲、河南兰考、甘肃东乡、四川旺苍等15个区县培训了近3000名乡村老师，支持74所学校成为绿色生态文明实验校，其中有21所学校入选为联合国教科文组织中国可持续发展教育（ESD）实验校。

中国滋根支持湖北新洲小学英语骨干教师培训

——国际友人 Judy (朱迪)、Cynthia (辛西娅) 等倾情加入

湖北新洲区教师培训中心

由新洲区教育局与中国滋根合作举办的“新洲区小学英语骨干教师公益培训班”于8月18-25日在区教师培训中心成功举办，来自全区小学的77位英语骨干教师参加了本次培训。区教研室小学英语教研员邱金菊全程参与培训教学指导及班级管理。



这次培训与我们以往参加的每一期培训都不一样：

- 1、性质不同。这次培训是由中国滋根组织的一次公益培训；
- 2、授课教师不同。授课教师由长期致力于中美文化交流的美中友好协会会员 Judy (朱迪) 教授领衔，包括美国费尔利迪金森大学教授 Cynthia (辛西娅)、美籍华人志愿者张源以及有专业资质的国内志愿者等7人组成。
- 3、教学方式不同。培训师按照学员英语水平分三个班级小班化教学，根据老师的实际情况，通过参与式学习、讲授、交流、讨论、写作、表演等方式结合，使学员们学有所乐，学有所获。
- 4、教学风格不同。特别是 Judy 教授灵活的教学教法、风趣幽默的语言、独特的艺术魅力，增添了教学深度和趣味性。她自制教具，自编歌曲、故事，自创游戏，纯英语课堂教学，口语对话，英语绘本教学，鼓励学员角色扮演；她还通过剪纸“S”法语音教学纠正发音，通过游戏首尾接龙穿插教学中，运用直观教具，启迪学员思维。

短短八天的培训活动让学员们充实快乐。培训师团队以高超的专业素养、形式多样的教学方法和技巧影响着所有学员；朱迪教授以她渊博的学识、严谨的态度、满腔的热情和风趣的谈吐，深深地感染着每一位参训的老师。

李集街徐沟小学胡小兰老师表达，“感觉自己很幸运能够参加这一次的英语学习！我一定会用在我的英语课堂上，让孩子们在快乐中学到英语知识。”辛冲街河东小学陶胜喜老师将参训感受做成诗：

暑期尾声悄悄至，培训之期翩翩来，
艳日骄阳全不怕，正是学习好时光。
台上外教趣激昂，台下我们益无穷，
不远万里过大海，只为中美谊无疆。
八天相聚时间短，且惜人生好时光，
学习之路漫漫长，再创新洲教辉煌。

一次跨国的缘分，一场特别的培训。从学员积极参加、自觉学习的课堂表现以及座谈反馈、结业感悟，结合管理老师的评价，可以看出，这是一次特别有效的培训，相信有教育局的重视、中国滋根的大力支持，新洲的英语教学模式和教学水平定能再上一个新台阶，并期待这样的培训以后还能进行。

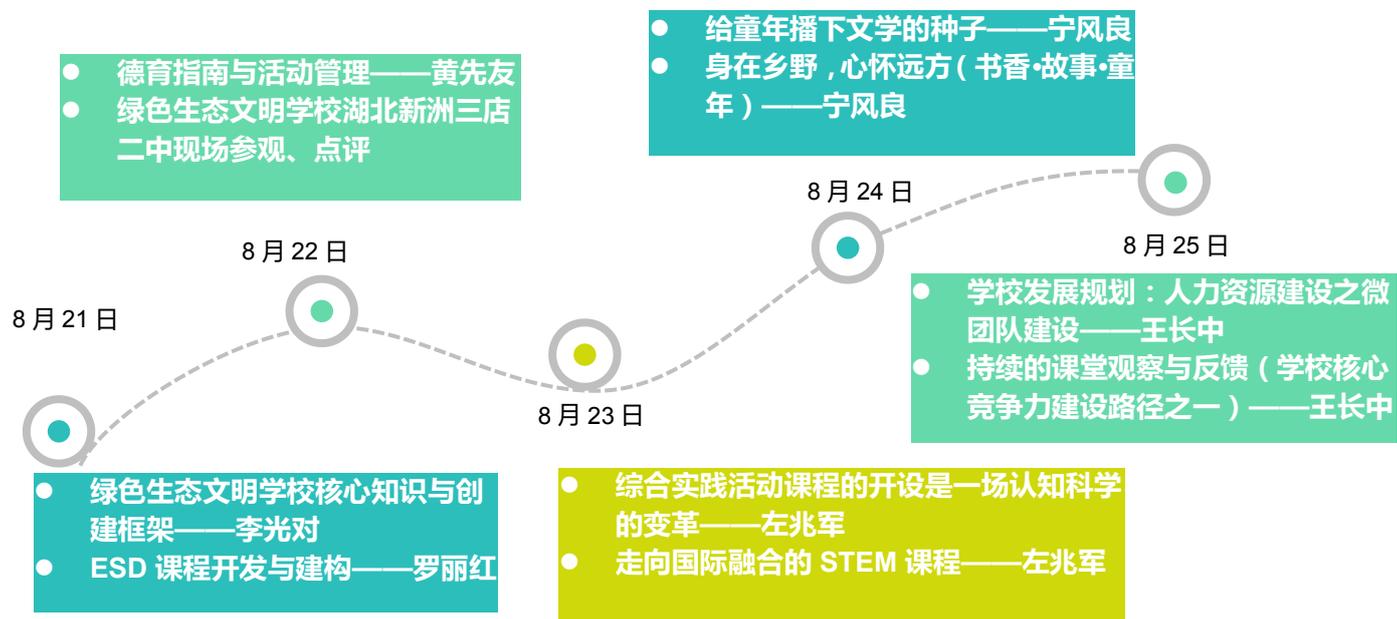
“农村的发展需要留得住人的教育的发展”

中国滋根与上海汇添富公益基金会二度合作

“河流·孩子”公益助学计划第六届乡村教育管理研习班湖北武汉结课

张焕

8月21日至25日，中国滋根与上海汇添富公益基金会合作的“河流·孩子”公益助学计划第六届乡村教育管理研习班在湖北武汉顺利开展，五天密集的学习研讨，既有封闭的参与式培训，也有外出参观交流。参加培训的是汇添富“河流·孩子”公益助学计划项目校来自青海、内蒙古、广西、宁夏、湖北等地的14名校长和学校管理者。这也是中国滋根继2018年杭州培训之后第二年与汇添富公益基金会合作开展校园管理者培训项目。



工作动态

本次培训主要基于中国滋根着力研发的乡村校长培训课程，培训师团队主要来自与中国滋根有着长期合作关系和深入接触的“共创可持续发展的乡村：教师培训”课程的培训师团队以及各地名师，他们分别是中国滋根副秘书长李光对老师、河北青龙县综合实践教研员罗丽红老师、四川旺苍县人民政府责任督学黄先友老师、江苏徐州市教研室左兆军老师、山西稷山县宁凤良老师、贵州教师教育学校王长中老师，他们都有着丰富的学识和培训经验，对当下社会问题有着清醒的觉察和反思，授课风格自成一派。

培训一开始，在李光对老师引导下，简单回顾了“共创可持续发展的乡村：教师培训”的核心知识点，校长、老师们自发形成三个小组，建立三个虚拟但均有源可溯的不同类型的乡村小学——思源小学、永乐寄宿小学、树人添富寄宿小学，随后几天的问题研究、案例探讨、项目/课程设计、模拟演练也都基于这三所学校。



这些校长、校园管理者们在面临非教育事务繁冗、成绩决定论、教师团队不稳定、经费有限、留守问题、农村孩子五谷不分、生存环境破坏、乡土文化流失等现实问题时，他们没有一味地失望、萎靡不前，而是认清问题之后依然坚信教育的初心，砥砺前行。参训的一些地区和学校已经对教育促进可持续发展具备一定的认识，并且在阅读教学、劳动教育、乡土课程与活动方面都在做一些积极尝试，有的甚至已经见到成效，如青海互助县巴扎乡中心校贺峰校长分享的“花儿社团”、内蒙古库提河小学刘海军校长正在施行的“五园一馆”，宁夏泾源县兰大庄添富小学马军民校长设想的“绿色循环校园”等。

8月22日下午，十几位校长和老师不畏炎热驱车一个多小时到达中国滋根绿色生态文明学校——新洲区三店二中，在该校以李书记、邱校长为核心的教师团队的热情引领下有序参观校园，并就彼此的经验进行交流。本次参观交流还得到新洲区教育局张平局长、罗继平科长，三店街黄元珍主任的大力支持。

相信通过本次培训，校长和老师们必将从知识、意识、态度、技能和行动参与会获得更多前行的动力和方法。农村学校的发展存在诸多困难，但也有很多天然的资源、空间和可能性，乡村振兴、农村的发展需要留得住人的教育的发展。

围绕“妇女参与乡村发展”，专访贵州雷山妇女

8月5-10日，围绕“妇女参与乡村发展”的主题，中国滋根公共教育部协同摄影志愿者李永格，到贵州雷山专访滋根三十年前支持的女孩、滋根姐妹小组、南猛老年人织布小组等，累计访问7个村寨20人。随着城市化的进程，青壮年劳动力外出打工，妇女逐渐成为农村建设的主力军，她们正经历着家庭角色和社会角色的深刻转型。妇女参与乡村发展是性别平等的应有之义，妇女参与乡村发展对消除贫困具有重大意义，妇女如何有效、有尊严地参与乡村发展是一个值得深入探讨的社会议题。



(中国滋根公共教育部供稿)

中国滋根·汇添富“第六届乡村教育管理研习班”来到湖北新洲三店二中

8月22日下午，中国滋根与上海汇添富公益基金会举办的“第六届乡村教育管理研习班”20余人，带着“农村教育可持续发展”的专题，来到三店街二中实地考察交流。这个班的学员来自上海汇添富公益基金会支持的宁夏、广西、内蒙、贵州以及湖北五个省区，他们是县级教育行政部门的业务负责人以及学校的领导。在学校老师分区引导和讲解中，中国滋根项目有关负责人带领学员先后参观了校园文化长廊、学农基地、农家小院、农耕文化馆和农耕器具陈列馆等，并就劳动教育、农耕文化传承以及学校、社区、政府三方协作和学校、家庭、社区三教联动问题，进行了交流。三店二中负责人介绍了学校办学特色以及文化建设的做法和成效，新洲区教育局职成科科长罗继平应邀交流了新洲区传统文化进校园的特点和实践探索的经验，三店街党工委委员、街道办事处副主任黄元珍介绍了街道多年来支持学校文化建设、发挥学校文化辐射作用的基本情况。各地的学员代表现场进行了探讨和交流。三店街教育总支负责人全程参加了这次活动。



(湖北武汉新洲区教师培训中心戴国华供稿)

《滋根三十年人物故事》编者按：

2018年是滋根创立的第三十个里程碑，三十年的风雨，期间我们遇到了很多人，他们性格鲜明，艰苦卓绝，无数色彩斑斓的故事便在这条长河里发生。我们相信，没有无缘无故的相遇，也不会有无缘无故的故事。我们将通过系列人物故事向您展现这风雨兼程的三十年。

滋根雷山情

——贵州雷山县苗学会唐千武

文/唐千武

编辑与校对/刘萍

人物简介：唐千武，男，75岁，贵州省雷山县退休教师，县苗学会副会长兼秘书长、县苗族研究学会学术顾问。曾任贵州省雷山县民族中学校长，是苗族文化传承人和倡导推广者，著述颇丰。唐老师是八本雷山苗族非遗丛书²主要组织者和编辑、《苗学时空》杂志主编，《当代贵州》《贵州日报》《贵州民族报》等报刊发表其几十篇关于雷山苗族文化的文章。他还编写《雷山苗族银饰制作技艺》和《雷山苗族刺绣技艺》等教材，劳动服务中心依据这些教材培训出200多民间艺人。唐老师也参与滋根支持的乡土文化教材开发，并担任《‘寻找火塘边的故事’乡土文化系列读本》（2014）主编、《农耕稻作之乡方祥及稻作博物馆实物简介》（2008年）编委。唐老师是最早开始接触滋根的当地人之一，是滋根最早的志愿者之一，也是滋根在当地最早的项目合作伙伴，为滋根雷山公益慈善项目提出了许多意见和建议。



2013年，北京师范大学，唐千武老师（左四）和滋根资助的女孩子一起参加第三届平民教育论坛

从1988年，滋根在贵州省最偏远的乡村也就是我们雷山县支持女童上学开始，至今，已走过了三十个年头。三十年来，滋根从由十几个发起人拿出工资的百分之一到募集社会爱心人士捐款，涓涓细流，汇成清流一股，以滋润荒漠和贫瘠土地上的林木，使之能茁壮生长而成为枝繁叶茂的栋梁之才。

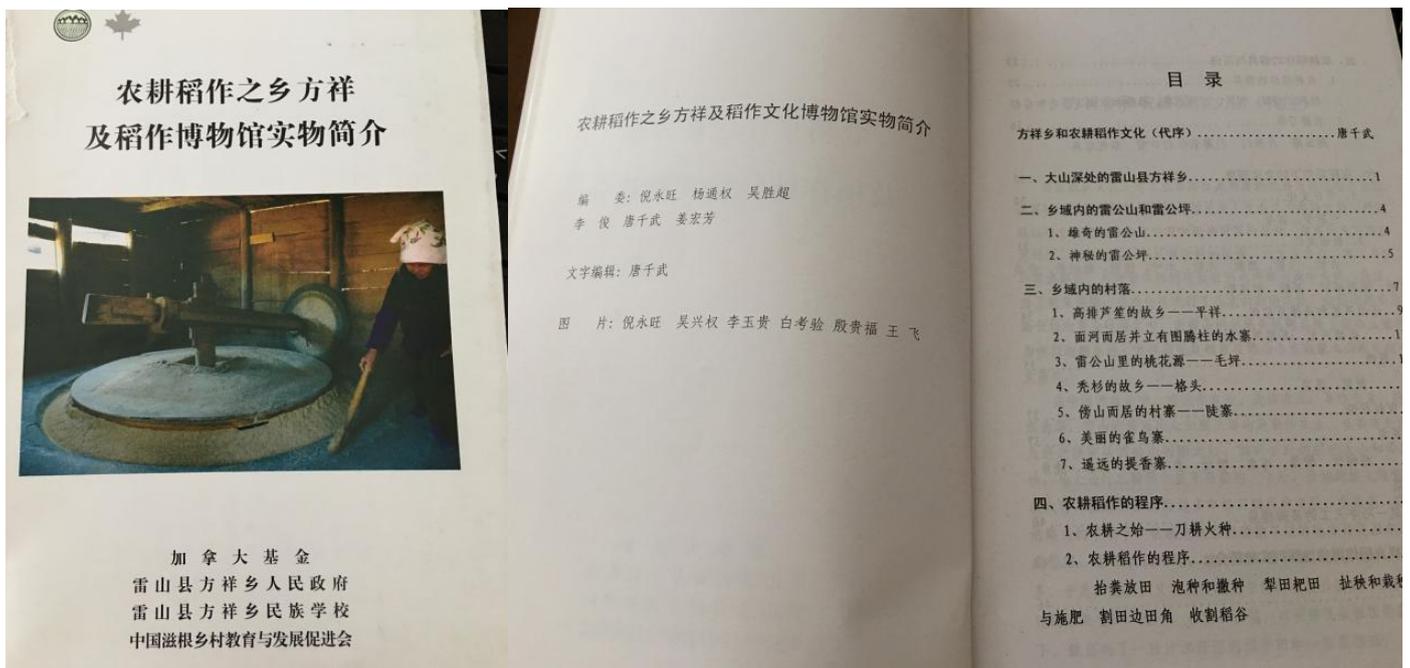
² 《雷山苗族非遗申报文本汇编》《雷山苗族文化与旅游丛谈》《走进雷山苗族古村落》《山情·水韵·苗寨风》《雷山苗族芦笙词曲选》《雷公山苗族巫词贾理嘎别福》《雷公山苗族酒歌选译》《达地乡水族志》。

滋根的宗旨是促进以人为中心的可持续发展，直接支持贫困乡村的基础教育、基本医疗卫生，环境保护和乡土文化传承，滋根也特别支持女童和妇女受到平等教育和发展的机会。对于贵州省黔东南苗族侗族自治州雷山县而言，惠及的教育项目是比较多的，特别是针对山区贫困家庭子女的读书问题。

滋根进入雷山工作，首先资助的就是当地的文化、教育的发展。通过与当时的雷山教育部门合作，资助了很多雷山贫困山区读书的孩子，尤其是在方祥乡。因而，方祥乡的许多学生顺利地完成了小学、初中、高中的学业，有的高中毕业考上大学后，滋根仍然追踪资助，让他们继续完成大学学业。

上世纪 90 年代，在我工作的雷山民族中学就读的几十个男女学生就都得到了滋根的资助，顺利完成高中学业。给我印象最深的是，方祥乡有两个女生都考上了高中，其中一个女生高二的时候因故辍学，而另一个叫羚（化名）的女生，在滋根的持续资助下坚持不懈，高中毕业后考上了贵州民族大学，成为滋根的志愿者、实习生，后来又考上了研究生，毕业后进入了我省某师范类学校工作。她是方祥乡迄今为止第一个女研究生。

在方祥民族小学搬到方祥乌迷河上游一里之遥的地方后，方祥乡政府与方祥民族小学在滋根的资助支持下，利用原校址的大教学楼建起了方祥稻作博物馆³，这个博物馆以图片和实物的形式展示了方祥乡 7 个行政村 5000 多人口从古至今的农耕稻作和民风民俗，浓缩了方祥乡以农耕稻作为主线的苗族文化，这是雷山县有史以来第一个乡级农村民族文化博物馆。



³ 倪永旺、思豫，用教育“滋养”民族文化，人民政协网，2009-05-06，http://www.rmzxb.com.cn/jrmzxbwsj/kj/jysl/t20090506_250046.htm



唐干武老师（右二）为学生讲解苗族农耕用具的相关知识

在雷山，滋根将教育促进可持续发展的原则落实到实处，培训民族文化教师、刺绣绣娘，传授劳动致富科技知识等。筹资支持编辑出版苗族乡村民间故事，给学生阅读。总之，滋根在雷山县所做的公益，不胜枚举。

党中央和习近平总书记提倡在全民中加强社会主义核心价值观的宣传和学习，以提高民众的思想政治素质，并要求全党全民决胜脱贫奔小康，而滋根正是以实际行动来践行社会主义核心价值观，以实际行动助推偏远贫困地区脱贫致富。

《滋根三十年人物故事及专刊》项目已经进入结项阶段，这一年中以滋根专项工作小组为主，全员参与，广泛发动各地联络员、志愿者，共完成 39 篇人物故事，通过中国滋根微信公众号平均每月发布 4 篇，公共邮箱每月精选 1 篇推送；印刷《滋根三十年人物专刊》500 册，完成 20 余人的视频采集并剪辑成《滋根三十年短片》一部。

感谢上海联劝公益基金会和米公益对本项目提供的支持，感谢白娟（美国）、Linda（北京）、陈芷妮（云南小鹰）、杨晓敏（贵州受助大学生）、甘敏红（云南实习生）、刘萍（北京）等志愿者的参与。

这是本专题最后一篇文章，欢迎大家关注、点赞、留言、转发。

本着促进以人为本的可持续发展的宗旨，滋根 30 年风雨兼程，欢迎新老朋友在乡村教育与乡村发展领域继续与我们一路同行！

滋根是一座桥，连接你和贫困地区的人民；
参与民间对民间的援助，回应最基本的需要！

户 名：中国滋根乡村教育与发展促进会
捐款账号：02000 1000 9200 168756
开户行：中国工商银行北京北太平庄支行
支付宝：zigen@vip.163.com

中国滋根北京办公室地址：北京市海淀区建材城中路1号南17号楼5单元102室
邮编：100096
电话：010-62031545
网址：www.zigen.org.cn
邮箱：zigen@vip.163.com
微信：zigen-china

